

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Институт финансовой грамотности

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования
Протокол от 4. 12.2023 г. № 31



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

(образовательный онлайн-курс)

«Бюджетная грамотность»

Москва – 2023

Общая характеристика программы

Цель программы: формирование компетенций, необходимых для качественного выполнения профессиональной деятельности в сфере реализации бюджетного процесса.

При разработке программы использованы:

- Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих;
- Требования Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Требования Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации»;
- Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа субъекта Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.09.2020 №1403;
- Квалификационные требования, предъявляемые к руководителю финансового органа муниципального образования, утвержденные Приказом Минфина России от 19 декабря 2019 г. № 238н.

Профессиональные компетенции, приобретаемые слушателями в процессе освоения программы:

- способность выбирать и использовать инструменты управления общественными финансами;
- способность организовать процесс формирования бюджета публично-правового образования;
- способность распределять бюджетные ресурсы с учетом последствий влияния на социально-экономическое развитие публично-правовых образований;
- способность оценивать преимущества различных подходов к организации исполнения бюджетов;
- способность проводить анализ исполнения бюджета публично-правового образования;
- способность обеспечивать рациональное и целевое использование бюджетных средств;
- способность предлагать решения, направленные на повышение эффективности управления местным бюджетом;

- способность разрабатывать программы в области инициативного бюджетирования;
- способность и готовность к профессиональному росту и саморазвитию в сфере управления общественными финансами.

Планируемые результаты обучения:

В результате обучения слушатели должны:

знать:

- современные теоретические представления об управлении финансами публично-правовых образований;
- законодательные и правовые основы управления бюджетом публично-правового образования;
- основные методы и инструменты управления местными финансами с учетом цифровизации бюджетного процесса;
- механизмы организации бюджетного финансирования и взаимодействия с гражданами;

уметь:

- выделять современные теоретические и методические подходы к управлению финансами публично-правовых образований;
- интерпретировать положения законодательных и нормативных актов по вопросам управления бюджетом публично-правового образования;
- давать оценку применяемым методам и инструментам управления местными финансами с учетом цифровизации бюджетного процесса;
- предлагать к применению механизмы организации бюджетного финансирования и взаимодействия с гражданами;

владеть:

- навыками совершенствования процесса управления финансами публично-правовых образований с учетом современных теоретических представлений;
- навыками применения законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих вопросы управления финансами публично-правовых образований;
- инструментарием анализа исполнения местного бюджета, рационального и целевого использования бюджетных средств;
- навыками разработки программ в области инициативного бюджетирования;
- приемами использования информационных систем для решения вопросов в области управления финансами публично-правовых образований.

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Институт финансовой грамотности

ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете институтов и школ
дополнительного профессионального
образования

Протокол от 01.12.2023 г. № 31

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по дополнительному
профессиональному образованию
Е.А. Диденко
2023 г.



ОБСУЖДЕНО И ОДОБРЕНО
на Ученом совете Финансового факультета
Протокол № 34 от «16» мая 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательного онлайн-курса
«БЮДЖЕТНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

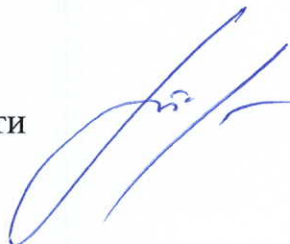
Требования к уровню образования слушателей	Лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование							
Категория слушателей	Государственные и муниципальные служащие, депутаты, работники бюджетной сферы							
Срок обучения	36 часов							
Форма обучения	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий							
Режим занятий	2-4 уч. часа в день							
№ п/п	Наименование модуля, дисциплины, темы	Всего часов трудоемкости	В том числе				Самостоятельная работа	Форма контроля
			Аудиторные занятия*					
			Всего часов	из них:				
		Лекции		Практические занятия				
1	Тема 1. Местные бюджеты как финансовая основа местного самоуправления	4	3	2	1	1	Практическое задание	
2	Тема 2. Формирование местных бюджетов	6	5	3	2	1	Практиче	

	в современных условиях						ское задание
3	Тема 3. Взаимодействие местных бюджетов с другими бюджетами бюджетной системы: актуальные вопросы	4	3	2	1	1	Практическое задание
4	Тема 4. Казначейское обслуживание исполнения местных бюджетов	4	3	2	1	1	Практическое задание
5	Тема 5. Бюджетный процесс на муниципальном уровне, особенности организации	6	5	3	2	1	Практическое задание
6	Тема 6. Участие граждан в бюджетном процессе. Инициативное бюджетирование	6	4	2	2	2	Практическое задание
7	Тема 7. Открытость бюджета	4	3	2	1	1	Практическое задание
	ВСЕГО	34	26	16	10	8	-
	Итоговое тестирование	2	-	-	2	-	-
	Общая трудоемкость программы:	36	25	16	12	8	-

Программа разработана: Демидовой Светланой Евгеньевной, к.э.н., доцентом Департамента общественных финансов Финуниверситета.

Директор Института финансовой грамотности

20. 08.2023 г.



М.П. Петриченко

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Институт финансовой грамотности

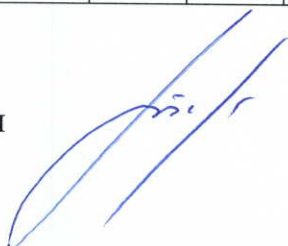
**Календарный учебный график
образовательного онлайн-курса
«Бюджетная грамотность»**

Объем программы 36 часов. Продолжительность обучения 5 дней (включая итоговую аттестацию). Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день+ ИА	СР	Всего
1	Тема 1. Местные бюджеты как финансовая основа местного самоуправления	3					1	4
2	Тема 2. Формирование местных бюджетов в современных условиях	5					1	6
3	Тема 3. Взаимодействие местных бюджетов с другими бюджетами бюджетной системы: актуальные вопросы		3				1	4
4	Тема 4. Казначейское обслуживание исполнения местных бюджетов		3				1	4
5.	Тема 5. Бюджетный процесс на муниципальном уровне, особенности организации			5			1	6
6.	Тема 6. Участие граждан в бюджетном процессе. Инициативное бюджетирование				4		2	6
7	Тема 7. Открытость бюджета					3	1	4
	Итоговая аттестация					2		2
	Итого	8	6	5	4	5	8	36

Директор Института финансовой грамотности



М.П. Петриченко

Список литературы

Нормативные акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ и (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ.
3. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».
5. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».
6. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
7. Указ Президента Российской Федерации от 08.11.2021 № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации».
8. Постановление Правительства РФ от 31.08.2015 № 914 «О бюджетном прогнозе Российской Федерации на долгосрочный период».
9. Постановление Правительства РФ от 26.05.2021 № 786 «О системе управления государственными программами Российской Федерации».

Основная литература:

1. Финансы: учебник / М. Л. Васюнина, О. С. Горлова, Т. Ю. Киселева [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2021. — 424 с. — ISBN 978-5-406-03490-3. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936343> (дата обращения: 23.09.2023). — Текст : электронный.
2. Макашина, О. В. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие / О. В. Макашина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-018808-9. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912361> (дата обращения: 23.09.2023). — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511704> (дата обращения: 23.09.2023).

2. Лавров, А. М. Проблемы и перспективы внедрения «программных» бюджетов / А. М. Лавров, Н. А. Бегчин. – Текст : непосредственный // Финансы. – 2016. – № 4. – С. 3-12.
3. Соляникова С. П. Развитие механизмов взаимодействия государства и граждан в управлении общественными финансами. – Текст : электронный // Экономика. Налоги. Право. – 2016. – № 5. – ЭБ Финуниверситета. – URL: <http://elib.fa.ru/art2016/bv4251.pdf/view> (дата обращения: 23.05.2023).
4. Управление общественными финансами: международный опыт реализации принципов лучшей практики: сб. методич. материалов / М-во финансов РФ. — Москва, 2017.— 600 с. – Текст: непосредственный.
5. Сборник лучших муниципальных практик. Номинация «Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами». 2022. https://minfin.gov.ru/ru/document?id_4=300805-sbornik_luchshikh_munitsipalnykh_praktik (дата обращения: 23.09.2023).
6. Доклад о лучшей практике развития инициативного бюджетирования в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях / Минфин России: [офиц. сайт]. – Москва, 2022. – 96 с. – URL: https://archive.minfin.gov.ru/common/upload/library/2022/09/main/0512_Doklad_2022_V4.pdf (дата обращения: 23.09.2023). — Текст электронный.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»:

1. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации – <https://budget.gov.ru>;
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации — <http://www1.minfin.ru/ru/>.
3. Официальный сайт Федерального казначейства – <https://www.roskazna.gov.ru/>;
4. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – <https://ach.gov.ru/>;
5. Федеральная служба государственной статистики – <https://rosstat.gov.ru/>;
6. Система обеспечения законодательной деятельности – <https://sozd.duma.gov.ru/>;
7. Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/>;
8. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях – <https://bus.gov.ru/>;

9. Единая информационная система в сфере закупок – <https://zakupki.gov.ru/>; Сайт Международного института государственных и муниципальных финансов – <https://www.cipfa.org/>;

10. Взаимное обучение и обмен опытом в управлении государственными финансами (PEMPAL) — <https://www.pempal.org/ru/>;

11. Евразийское Региональное отделение Всемирной организации объединённых городов и местные власти – <http://euroasia-uclg.ru/>

Организационно-педагогические условия реализации образовательного онлайн-курса «Бюджетная грамотность»

Образовательная программа онлайн-курса включает в себя лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу и итоговую аттестацию. Обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность учебного дня – не более 8 часов. Основными видами занятий являются видеолекции, самостоятельное освоение проблемных вопросов, самостоятельная работа слушателей в СДО Moodle. В онлайн-курсе используются компьютерные и мультимедийные средства обучения, а также демонстрационные и наглядно-иллюстрационные материалы.

Цель самостоятельной работы слушателей – закрепление знаний, полученных в ходе просмотра видеолекций. В ходе самостоятельной работы слушатели изучают представленный теоретический материал.

Преподавательский состав, участвующий в обучении, имеет опыт преподавания по темам программы, опыт практической работы, научные и методические труды по тематике обучения.

В процессе обучения слушатели обеспечиваются необходимыми для эффективного прохождения обучения учебно-методическими материалами и информационными ресурсами в объеме изучаемого курса.

Слушателям предоставляются: список рекомендованной литературы и пособий, учебные тексты, иные методические материалы.

**Описание системы оценки качества освоения программы
образовательного онлайн-курса
«Бюджетная грамотность»**

Контроль результатов освоения слушателями программы повышения квалификации осуществляется в ходе итоговой аттестации в виде тестирования, состоящего из 20 тестовых вопросов.

Итоговая оценка выставляется по двухбалльной системе: «зачтено», «не зачтено». Критерий оценки знаний: если слушатель правильно ответил на 15 тестовых заданий – зачтено, менее 15 тестовых заданий с правильным ответом – не зачтено.

Примеры тестовых заданий:

1. Разовые платежи граждан, осуществляемые для решения конкретных вопросов местного значения:

- а) инициативный взнос;
- б) самообложение граждан;
- в) бюджетный трансферт;
- г) единый налоговый платеж.

2. Публичные слушания проводятся по инициативе:

- а) исключительно населения;
- б) населения, представительного органа, главы муниципального образования;
- в) представительного органа, в отдельных случаях главы муниципального образования;
- в) исключительно главы муниципального образования.

3. Какие формы межбюджетных трансфертов могут предоставляться из местных бюджетов?

- а) дотация из бюджета городского округа бюджету внутригородского района;
- б) дотация бюджету субъекта федерации на выравнивание бюджетной обеспеченности поселений;
- в) иные межбюджетные кредиты;
- г) субсидия бюджету субъекта федерации;
- д) субвенция из бюджета муниципального района бюджету сельского поселения.

4. Основные изменения в системе социального обеспечения России с 2023 года:

- а) передача администрирования страховых взносов Социальному фонду России;
- б) создание Социального фонда России на основе объединения Пенсионного фонда России и Фонда социального страхования Российской Федерации;
- в) переход от обязательного медицинского страхования к бюджетному финансированию бесплатной медицинской помощи;

г) введение единого страхового взноса, уплачиваемого в составе единого налогового платежа.

5. Объем доходов от продажи государственного и муниципального имущества определяется на основе:

а) прогноза социально-экономического развития публично-правового образования;

б) отчетов о поступлении доходов от продажи имущества за предшествующий период;

в) программы приватизации государственного и муниципального имущества;

г) ожидаемого поступления доходов от продажи имущества за текущий год.

6. При прогнозировании объема налоговых доходов в бюджет используются:

а) ставки таможенных пошлин;

б) ставки налогов;

в) сведения о налоговом периоде;

г) данные о фактическом поступлении налоговых доходов в бюджет в базовом периоде;

д) сведения о динамике ставки рефинансирования Банка России;

е) индексы-дефляторы.

7. Местный бюджет составляется и утверждается на следующий период:

а) исключительно на один год;

б) исключительно на три года;

в) на один год, либо на три года;

г) на два года.

8. Выберите местные налоги:

а) земельный налог;

б) налог на имущество юридических лиц;

в) плата за публичный сервитут;

г) транспортный налог;

д) торговый сбор;

е) плата за негативное воздействие на окружающую среду;

ж) налог на имущество физических лиц.

9. Направление средств бюджета и оплата денежных обязательств, которые не соответствуют целям, определенным решением о бюджете, определяется как:

а) нарушение учетной политики;

б) нецелевое использование бюджетных средств;

в) неэффективное использование бюджетных средств;

г) нарушение условий договора;

д) внебюджетное исполнение.

10. Общий объем дефицита местного бюджета не может превышать _____ расходов местного бюджета без учета безвозмездных поступлений и (или) поступлений налоговых доходов по дополнительным нормативам отчислений.

а) 15 процентов;

- б) 10 процентов;
- в) 5 процентов;
- г) 7 процентов.

Примеры практических заданий:

Задание 1:

Выберите одно из муниципальных образований и ответьте на вопросы:

1) В течение какого времени рассматривался проект муниципального правового акта об исполнении бюджета муниципального образования представительным органом местного самоуправления. Укажите календарную дату, когда он был принят.

2) Проводились ли публичные слушания или общественные обсуждения по годовому отчету об исполнении бюджета муниципального образования. Если «да», укажите кто был организатором мероприятия, сколько человек принято участие в мероприятии, какие вопросы были рассмотрены на публичных слушаниях.

3) Был ли подготовлен «бюджет для граждан» по годовому отчету об исполнении бюджета муниципального образования за последний отчетный год, и как он использовался.

Задание 2:

Выберите одно из муниципальных образований и ответьте на вопросы, представленные в таблице. В случае, если невозможно привести три примера участников бюджетного процесса, укажите причину. Укажите источники данных, которые Вы использовали для выполнения задания.

№	Вопросы	Ответ	Источник данных
1	Правовой акт, который регулирует особенности осуществления бюджетного процесса в муниципальном образовании		
2	Главные администраторы доходов бюджета муниципального образования и администрируемые ими доходы (три примера)		
3	Главные распорядители бюджетных средств бюджета муниципального образования (три примера) и подведомственные им получатели бюджетных средств (по одному примеру для каждого)		
4	Вариант казначейского обслуживания исполнения бюджета муниципального образования		

Программа одобрена на заседании Ученого совета Финансового факультета протокол № 34 от «16» мая 2023 г, на заседании Учебно-методического совета Института финансовой грамотности протокол № 05 от «20» октября 2023 г., на заседании Экспертного совета по качеству ДО, протокол от 07 ноября 2023 г. № 08, на заседании Ученого совета институтов и школ по ДПО, протокол от 01 декабря 2023 г.

Директор Института финансовой грамотности

М.П. Петриченко